

ROMA



Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale
Direzione Formazione e Lavoro

Catalogo dei Servizi e delle Attività per i “Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento” a.s. 2023 - 2024



by Volontari e Volontaria Servizio Civile 2022
«Digitale per il Lavoro»

Indice

Tabella introduttiva	3
1. Laboratorio «Le Abilità Sociali nel percorso di Orientamento»	4
2. Laboratorio Creazione di Impresa	5
3. Ambizione Italia per il lavoro competenze digitali per il lavoro e professioni del futuro	6
4. Laboratorio – INAIL – scelgo sempre la strada sicura... anche al Lavoro!	7
5. Progetto OrientaTour	8
6. Conoscere le Scuole d’Arte e dei Mestieri di Roma Capitale	9
7. Conoscere il Servizio Programmazione e Sviluppo del Sistema di Inclusione Socio Lavorativa	10

Tabella introduttiva

La seguente tabella si applica a tutti i percorsi e progetti che seguono e che compongono il Catalogo. Le attività sono coordinate dalla Direzione Formazione e Lavoro
- Ufficio Sviluppo di Progetti a Supporto dell’Orientamento al Lavoro -

Sede, Periodo, Destinatari, Frequenza e Modalità di adesione

● Sede	<p>Presso le sedi di Roma Capitale e/o presso gli Istituti Scolastici. In accordo con i Referenti scolastici alcune attività potranno svolgersi presso altre strutture collegate ai singoli percorsi</p> <p>Per le attività previste a distanza sarà necessario disporre di una connessione internet e di un dispositivo digitale di supporto</p>
● Periodo	Da ottobre 2023 a maggio 2024
● Destinatari	Alunni dell’ultimo triennio degli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado di Roma
● Frequenza	Prevalentemente in orario scolastico, mentre il P.C.T.O. nr 6 Conoscere le Scuole d’Arte e dei Mestieri di Roma Capitale si svolgerà in orario pomeridiano
● Modalità di adesione	Gli Istituti Scolastici interessati possono consultare il Catalogo ed aderire con un max di due progetti. Non saranno accettate adesioni inserite direttamente da singoli studenti.



by Volontari e Volontaria Servizio Civile 2022
«Digitale per il Lavoro»

1. Laboratorio “Le Abilità Sociali nel percorso di Orientamento”

Adatto agli alunni dell’ultimo triennio di tutti gli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado di Roma

● **Numero di ore totale**

Fino ad un massimo di 20 ore da svolgere in presenza e/o a distanza a seconda delle disposizioni normative vigenti.

● **Numero massimo partecipanti**

4 Istituti con max 10 studenti/studentesse ciascuno provenienti preferibilmente da una stessa classe.

Obiettivi Formativi e Competenze

● **Articolazione del percorso**

2 ore - Modulo di presentazione dell’Amministrazione Capitolina, l’approccio ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento; introduzione alle attività del progetto specifico
3 ore - Incontro teorico/formativo e di scambio/confronto con gli studenti/le studentesse
3 ore – Incontro di approfondimento e scambio nel quale verrà dedicata una sessione ad individuare una o più modalità (video, canzoni, immagini, etc.) per condividere e comunicare l’esperienza del laboratorio all’evento conclusivo dei P.C.T.O.
2/3 ore - Modulo di condivisione e di valutazione dell’esperienza svolta con evento conclusivo che coinvolgerà tutti i P.C.T.O. di Roma Capitale.

● **Descrizione delle azioni previste**

Il percorso consiste in una esperienza pratica finalizzata a migliorare le competenze trasversali grazie alla conoscenza, alla consapevolezza e alla crescita delle abilità sociali dei/delle partecipanti.
Verranno approfonditi i seguenti temi: le «Competenze Trasversali e l’Intelligenza emotiva», le «Competenze personali», le «Competenze sociali».
Nella parte finale del Laboratorio è prevista l’ideazione/redazione di un prodotto artistico (video, canzoni, immagini, etc.).

● **Competenze acquisite/ attese**

Consapevolezza di sé e in generale delle competenze trasversali
Comprensione del punto di vista dell’altro (empatia)
Conoscenza e accrescimento delle abilità sociali

2. Laboratorio Creazione di Impresa

Adatto agli alunni dell’ultimo triennio di tutti gli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado di Roma

Consigliato per Istituti Tecnico Comm.II, Economici e Licei Scienze Umane – Socio Psico Pedagogico, Linguistico - Turistico

● **Numero di ore totale**

Fino ad un massimo di 30 ore da svolgere in presenza e/o a distanza a seconda delle disposizioni normative vigenti

● **Numero massimo partecipanti**

4 Scuole per un massimo di 10 studenti/studentesse per ciascuna scuola possibilmente appartenenti alla stessa classe

Obiettivi Formativi e Competenze

● **Articolazione del percorso**

2 ore - Modulo di presentazione dell’Amministrazione Capitolina, l’approccio ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento; introduzione alle attività del progetto specifico

3 ore – Modulo introduttivo Laboratorio Impresa; come si scrive un business-plan; come si partecipa ad un bando pubblico di agevolazione alle imprese; assegnazione di un progetto d’impresa da valutare in classe

3 ore – Modulo interattivo presso Spazio Attivo Roma Casilina, di Lazio Innova (Regione Lazio); visita ai laboratori e area di co-working dello Spazio Attivo; incontro con imprenditori di start-up innovative; esercitazione interattiva su “essere imprenditore”

3 ore – Presentazione del lavoro svolto in classe tramite un file power-point in cui verrà illustrato il progetto assegnato; discussione in plenaria degli aspetti rilevanti emersi da ogni presentazione degli studenti

2/3 ore - Modulo di condivisione e di valutazione dell’esperienza svolta con evento conclusivo che coinvolgerà tutti i P.C.T.O.

● **Descrizione delle azioni previste**

Il percorso consiste in un laboratorio pratico, finalizzato a migliorare le competenze progettuali dei/delle giovani coinvolti.

L’obiettivo è quello di promuovere la cultura d’impresa, lo spirito di iniziativa e l’imprenditorialità, competenze che la Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 individua tra le otto aree di competenza chiave da implementare.

Gli studenti/le studentesse coinvolti si confronteranno con Business-Plan realmente presentati da imprenditori aspiranti ad agevolazioni pubbliche d’impresa (esercitazioni e Project Work); avranno la possibilità di conoscere le attività di uno Spazio Attivo di Lazio Innova che offre servizi gratuiti ad aspiranti imprenditori; potranno inoltre conoscere e interagire con imprenditori che hanno usufruito dei servizi dello Spazio Attivo Roma Casilina.

● **Competenze acquisite/attese**

Apprendere i principi di funzionamento di un’impresa

Saper leggere e comprendere un business-plan e un Bando di agevolazioni pubbliche per le imprese

Promuovere la cultura d’impresa e acquisire competenze progettuali

3. Ambizione Italia per il Lavoro

Competenze Digitali per il Lavoro ed Orientamento alle Professioni del Futuro

Adatto agli alunni dell’ultimo triennio di tutti gli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado di Roma

Numero di ore totale

I percorsi - ideati dalla Fondazione Mondo Digitale in collaborazione con Microsoft – prevedono incontri in modalità mista (online, presso la Palestra dell’Innovazione e in altri spazi di Roma Capitale preposti alla formazione). Vengono riconosciute da un minimo di 12 a un massimo di 35 ore di P.C.T.O. È possibile aderire ad un singolo percorso o combinare i percorsi tra di loro, secondo disponibilità da concordare con la Fondazione Mondo Digitale

Numero massimo partecipanti

8 Scuole; ogni Istituto aderisce con un gruppo classe, di minimo 20 studenti

Obiettivi Formativi e Competenze

Articolazione del percorso

- 2 ore, Modulo di presentazione dell’Amministrazione Capitolina, l’approccio ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento; introduzione alle attività del progetto specifico
- Percorsi specifici con Fondazione Mondo Digitale (vedi nella successiva Descrizione delle azioni)
- 2/3 ore, Modulo di condivisione e di valutazione dell’esperienza svolta con evento conclusivo che coinvolgerà tutti i P.C.T.O. di Roma Capitale.

Descrizione delle azioni previste in collaborazione con Fondazione Mondo Digitale

- 1 percorso introduttivo per indagare i diversi utilizzi dell’intelligenza artificiale in alcuni ambiti professionali, dal cinema al marketing online (12 ore).
- 1 percorso di approfondimento sul tema gaming e intelligenza artificiale, con sfide creative e attività laboratoriali di ideazione e sviluppo – consigliato per istituti tecnici e di indirizzo affine alle tematiche presentate (30 ore circa).
- 1 percorso per avvicinare gli studenti alla cultura della sicurezza informatica e alle possibilità di formazione e carriera in tale ambito. Il percorso è articolato in webinar e job talk con professionisti (12 ore).

Gli studenti accedono a contenuti online disponibili sulla FMD Academy. Un team selezionato per scuola, al termine delle attività, realizza un prodotto (podcast, video, ppt, videogioco ecc.) che verrà presentato in occasione dell’evento conclusivo dei P.C.T.O. di Roma Capitale.

Competenze acquisite/ attese

- Acquisire competenze digitali utili per il mercato del lavoro
- Comprendere il ruolo dell’AI nelle professioni emergenti
- Acquisire le competenze di base per riconoscere le minacce e i rischi del web e imparare a difendersi nel cyber spazio
- Acquisire le competenze chiave per il XXI secolo (life skills) e i valori per una cittadinanza responsabile (Modello di Educazione per la vita).

4. Laboratorio - INAIL – SCELGO SEMPRE LA STRADA SICURA... ANCHE AL LAVORO!

Adatto agli alunni dell’ultimo triennio di tutti gli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado di Roma

● Numero di ore totale

Fino ad un massimo di 13 ore da svolgere in presenza presso gli spazi di Porta Futuro – Spazio Lavoro Testaccio

● Numero massimo partecipanti

6 istituti; ogni istituto aderisce con un numero massimo di 25 studenti appartenenti possibilmente dalla stessa classe

Obiettivi Formativi e Competenze

● Articolazione del percorso

1 ora - Modulo di presentazione dell’Amministrazione Capitolina –Servizio Operativo Osservatorio sul Lavoro, l’approccio ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento. Introduzione alle attività del progetto specifico a cura di INAIL Direzione Regionale Lazio

1 ora - Presentazione del Laboratorio a cura di INAIL Direzione Regionale Lazio

4 ore - Laboratorio coordinato da INAIL Direzione Regionale Lazio

4 ore - Modulo di condivisione e di valutazione dell’esperienza svolta, con evento conclusivo

2/3 ore, Modulo di condivisione e di valutazione dell’esperienza svolta con evento conclusivo che coinvolgerà tutti i P.C.T.O. di Roma Capitale.

● Descrizione delle azioni previste
In collaborazione con INAIL Direzione Regionale Lazio che agisce in attuazione del Protocollo d’intesa tra Ministero Istruzione, Ministero Lavoro, INAIL e INL del maggio 2022

Il percorso – articolato in presenza– necessita di dispositivi digitali individuali (PC o smartphone).

Attraverso l’applicazione sul campo di un modello di intervento formativo sul tema degli infortuni e degli incidenti su strada, con l’utilizzo di strumenti innovativi, si aiutano gli studenti a comprendere l’impatto dell’incidentalità stradale anche a lavoro, nonché l’importanza ed il ruolo che ogni “utente della strada” ha nel contribuire alla sicurezza stradale evitando comportamenti errati e assicurandosi di avere sempre le proprie “capacità intatte”. Per stimolare un maggiore coinvolgimento attivo e riflessivo.

Il Laboratorio, fruibile da gruppi di massimo 25 studenti per volta, prevede diverse esperienze:

- percorso su tappeto stradale con visori che simulano le distorsioni visive dovute all’uso di sostanze psicoattive per sperimentare i possibili effetti su riflessi, equilibrio e percezione;

- poster in realtà aumentata “Strada sicura: puoi scegliere!”, che consente di fare un piccolo viaggio interattivo lungo la strada “sicura” e “in-sicura” anche per andare al lavoro;

- videogioco “Sleep road”, esperienza di gioco alla guida di un mezzo per comprendere l’impatto della distrazione e disattenzione dovute a stanchezza e sonnolenza;

- in - basket, con focus su infortuni stradali in occasione di lavoro e in itinere

● Competenze acquisite/ attese

- Acquisire consapevolezza e gestione di comportamenti sicuri sulla strada

- Acquisire le abilità cognitive e pratiche per rispettare le norme sulla sicurezza stradale e sulla sicurezza sul lavoro

- Migliorare il senso di responsabilità

5. Progetto OrientaTour

Adatto agli alunni delle Classi V di tutti gli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado di Roma

● Numero di ore totale

Max 15 per studente/studentessa

Le attività saranno in presenza e/o a distanza a seconda delle disposizioni normative vigenti

● Numero massimo partecipanti

Potranno partecipare max 4 Istituti ciascuno con un gruppo max di 10 studenti/esse provenienti possibilmente dalla stessa classe

Obiettivi Formativi e Competenze

● Articolazione del percorso in partenariato tra:

- Rete C.O.L. – Centri Orientamento al Lavoro di Roma Capitale
- Centro per l'Impiego di Roma Testaccio della Regione Lazio
- Informagiovani: servizio di Roma Capitale, a cura di Zetema

2 ore - Modulo di presentazione dell'Amministrazione Capitolina, l'approccio ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento; introduzione alle attività del progetto specifico

2 ore – Tour in presenza di conoscenza del Servizio Rete Centri di Orientamento al Lavoro di Roma Capitale;

2 ore – Tour in presenza di conoscenza del Servizio Informagiovani di Roma Capitale;

2 ore – Tour in presenza di conoscenza del Servizio Centro per l'Impiego di Roma Testaccio della Regione Lazio

2/3 ore - Modulo di condivisione e di valutazione dell'esperienza svolta con evento conclusivo che coinvolgerà tutti i P.C.T.O. di Roma Capitale.

● Descrizione delle azioni previste

Tour in presenza nelle sedi dei Servizi: RETE COL ((via dei Cerchi, 6), CENTRO PER L'IMPIEGO DI ROMA TESTACCIO (via Galvani 108), INFORMAGIOVANI (Piazza Orazio Giustiniani, 4).

Gli/le studenti/sse parteciperanno ad un Tour di orientamento ai Servizi, finalizzato all'acquisizione di informazioni utili per muoversi nel Mondo del Lavoro e della Formazione, con l'approfondimento di alcune tematiche: il Curriculum Vitae, gli strumenti per la ricerca del lavoro, l'orientamento formativo post diploma; il mercato del lavoro per gli under 25, Garanzia Giovani, il colloquio di selezione.

E' prevista un'attività di preparazione del prodotto (elaborato) finale da presentare all'evento conclusivo.

● Competenze acquisite/attese

Capacità di reperimento delle informazioni

Informazioni sui Servizi Pubblici per l'Orientamento, la Formazione e il Lavoro.

6. Conoscere le Scuole d’Arte e dei Mestieri di Roma Capitale

POSSONO ADERIRE ESCLUSIVAMENTE GLI ALUNNI DELL’ULTIMO TRIENNIO DEI LICEI ARTISTICI DI ROMA

● Numero di ore totale

Fino ad un massimo di 30 ore. Le attività di laboratorio presso le Scuole per un massimo di 20 ore si avvieranno solo se sarà possibile realizzarle in presenza. Le altre ore si svolgeranno comunque, a seconda delle disposizioni normative vigenti, in presenza e/o a distanza

● Numero massimo partecipanti

4 studenti/studentesse provenienti esclusivamente da Licei Artistici.

Obiettivi Formativi e Competenze

● Articolazione del percorso

2 ore - Modulo di presentazione dell’Amministrazione Capitolina, l’approccio ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento; introduzione alle attività del progetto specifico
20 ORE – Attività nei corsi delle Scuole d’Arte e dei Mestieri
2/3 ore - Modulo di condivisione e di valutazione dell’esperienza svolta con evento conclusivo che coinvolgerà tutti i P.C.T.O. di Roma Capitale.

● Descrizione delle azioni previste

Dopo la fase preliminare di informazione, relativa all’acquisizione delle conoscenze delle Scuole d’Arte e dei Mestieri e dei suoi laboratori, lo studente/la studentessa svolgerà l’esperienza presso le Scuole d’Arte e dei Mestieri. Nell’ambito delle 4 scuole e dell’offerta formativa dell’anno 2023/2024 verrà valutato, anche in base al colloquio di accoglienza, nell’ambito di quali corsi far svolgere le attività agli allievi.

Le attività delle Scuole d’Arte e dei Mestieri si svolgono esclusivamente in orario pomeridiano.

Il percorso prevede l’elaborazione di un prodotto finale da presentare all’evento conclusivo dei P.C.T.O.

● Competenze acquisite/attese

Consapevolezza e gestione dei comportamenti in un luogo di lavoro. Capacità di reperire le informazioni utili alla gestione della segreteria della scuola

Conoscenza delle modalità di realizzazione artistica di manufatti in varie discipline

Conoscenza delle differenti metodologie di insegnamento legate alle differenti discipline artistiche ed artigianali

Conoscenza della strumentazione e delle competenze tecniche di base necessarie per realizzare un prodotto in ambito grafico o fotografico

7. Conoscere il Servizio Programmazione e Sviluppo del Sistema di Inclusione Socio Lavorativa

ADATTO AGLI ALUNNI DELL’ULTIMO TRIENNIO DEI LICEI DELLE SCIENZE UMANE E ISTITUTI TECNICI DI SERVIZIO SOCIALE

● Numero di ore totale	Fino ad un massimo di 30 ore.
● Numero massimo partecipanti	4 studenti/studentesse provenienti dalla stessa scuola.

Obiettivi Formativi e Competenze

● Articolazione del percorso	<p>2 ore - Modulo di presentazione dell’Amministrazione Capitolina, l’approccio ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento; introduzione alle attività del progetto specifico</p> <p>25 ORE – Attività organizzata e gestita dal Servizio Programmazione e Sviluppo del Sistema di Inclusione Socio Lavorativa della Direzione Formazione e Lavoro di Roma Capitale.</p> <p>2/3 ore - Modulo di condivisione e di valutazione dell’esperienza svolta con evento conclusivo che coinvolgerà tutti i P.C.T.O. di Roma Capitale.</p>
● Descrizione delle azioni previste	<p>Dopo la fase preliminare di informazione, relativa all’acquisizione delle conoscenze del Servizio Programmazione e Sviluppo del Sistema di Inclusione Socio Lavorativa e delle sue attività, lo studente/la studentessa svolgerà l’esperienza in parte in presenza presso gli Uffici di Via dei Cerchi, 6 dove affronterà le tematiche principali del Servizio (interventi di monitoraggio delle segnalazioni sociali e le maggiori misure di contrasto alla povertà) e in parte con attività da remoto gestite in autonomia dagli studenti/studentesse.</p> <p>Le attività in presenza presso il Servizio si svolgono esclusivamente di mattina.</p> <p>Il percorso prevede l’elaborazione di un prodotto finale da presentare all’evento conclusivo dei P.C.T.O.</p>
● Competenze acquisite/attese	<p>Consapevolezza e gestione dei comportamenti in un luogo di lavoro. Conoscenza delle fonti informative principali che regolano il mercato del lavoro.</p> <p>Capacità di lettura delle risorse attive per l’inclusione socio lavorativa.</p> <p>conoscenza delle attuali misure di contrasto alla povertà e di sostegno al reddito per nuclei in condizione di fragilità.</p> <p>Conoscenza del territorio e della rete dei servizi alla persona.</p> <p>Capacità comunicative e relazionali.</p>