

## SCHEDA PROGETTO

### Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO)

(max 2.500 caratteri in totale, spazi inclusi)

**Titolo del Progetto:** Costruisci la Pace

**Abstract** (*max 500 caratteri, spazi inclusi*):

Conflitti armati, violazioni dei diritti umani, corsa agli armamenti e altri tipi di minacce alla pace costituiscono fenomeni presenti in tutte le aree geografiche. La costruzione della pace è possibile, se promossa attraverso il ricorso a strumenti che consentano di cogliere e gestire la complessità dei conflitti e delle loro cause. Il progetto ha l'obiettivo di promuovere, attraverso seminari e workshops, la conoscenza delle problematiche relative alla costruzione e al mantenimento della pace.

**Struttura proponente** (*dipartimento*): Dipartimento di Scienze Politiche

**Modalità di erogazione:** (*on line, in presenza*): in presenza, fatta salva la necessità di fornire lezioni da remoto on-line mediante piattaforma Teams.

**Periodo e frequenza:**

- Mesi o Giorni: Da definire (periodo invernale)
- Orario: Da definire (possibilità di lezioni sia di mattina che di pomeriggio)
- N° di studenti coinvolti: 30
- ore totali di attività previste per studente<sup>1</sup>: 40
- numero di edizioni (*indicare se il progetto verrà ripetuto nell'arco dell'anno accademico*): 1

**Contenuti/Obiettivi dell'attività proposta:**

---

<sup>1</sup> Nell'elaborazione del computo delle ore complessive si consiglia di tenere presente che gli studenti saranno tenuti a svolgere meno ore relative ai PCTO, come indicato dalla nuova normativa. La recente legge di bilancio 2019 (L. 145/2018) infatti determina una nuova durata che prevede lo svolgimento, nell'ultimo triennio, di almeno 90 ore nei licei, di 150 ore negli istituti tecnici e di 210 ore negli istituti professionali (contro le 400 ore negli istituti tecnici professionali e le 200 ore nei licei della precedente normativa).

Il 2022, definito come l'“anno del ritorno della guerra in Europa”, ha riportato drammaticamente al centro del dibattito pubblico europeo le molteplici forme di violenza connesse al fenomeno della guerra, incluso lo spettro di un conflitto nucleare. Guerre tra Stati, conflitti armati interni, violazioni dei diritti umani, migrazioni forzate, catastrofi ambientali, corsa agli armamenti e altri tipi di minacce alla pace costituiscono in realtà fenomeni presenti ancora oggi in tutte le aree geografiche, che, per essere affrontati e gestiti, devono essere analizzati e compresi. La costruzione della pace è non solo auspicabile, ma anche possibile, se promossa attraverso il ricorso a strumenti diversificati che consentano di cogliere e gestire la complessità dei conflitti e delle cause alla loro base, evitando ogni semplificazione. La sinergia tra studiosi, esperti, istituzioni, organizzazioni intergovernative e attori della società civile costituisce una condizione essenziale per poter realizzare progetti concreti miranti alla prevenzione e alla risoluzione pacifica di conflitti di vario tipo. Il progetto ha come obiettivo quello di promuovere la conoscenza e la comprensione delle problematiche relative alla costruzione e al mantenimento della pace, con particolare attenzione al ruolo svolto in questo ambito dalle organizzazioni intergovernative e dalla società civile globale.

L'attività formativa mira a far acquisire a studentesse e studenti competenze trasversali attraverso:

- un ciclo di lezioni teoriche tenute da docenti del Dipartimento di Scienze Politiche
- una parte applicativa, articolata come segue:
  - a) confronto diretto con rappresentanti di organizzazioni governative e non governative impegnate nel campo della tutela dei diritti umani e della promozione della pace e della democrazia, da realizzare attraverso visite presso le sedi di queste organizzazioni, incontri presso il Dipartimento di Scienze Politiche e l'organizzazione di workshops.
  - b) lavori di gruppo ai fini dell'elaborazione di una presentazione in *power point* che verrà esposta in pubblico

**Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti:** Licei

**Classe di provenienza** (*terza, quarta, quinta classe*): quarta e quinta classe

**Referente didattico:** Dott.ssa Laura Fotia

**Referente Amministrativo:** Maria Pia Bressi  
[scienzepolitiche.scuolalavoro@uniroma3.it](mailto:scienzepolitiche.scuolalavoro@uniroma3.it)