

SCHEDA PROGETTO

Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO)

(max 2.500 caratteri in totale, spazi inclusi)

Titolo del Progetto: SVELARE I “MISTERI DEI MINISTERI”. *Un percorso letterario (e cinematografico) sulle funzioni e disfunzioni dell'amministrazione*

Abstract (max 500 caratteri, spazi inclusi): Il percorso formativo mira a far lavorare attivamente gli studenti con materiale letterario e cinematografico, utilizzando una metodologia di analisi testuale per la ricognizione di funzioni e disfunzioni delle pubbliche amministrazioni. Le criticità e gli stereotipi che ricorrono nelle rappresentazioni letterarie e cinematografiche del fenomeno burocratico daranno occasione di riscoprire l'indispensabile ruolo delle amministrazioni per la protezione di interessi, la prevenzione dei rischi e la prestazione di servizi pubblici

Struttura proponente (dipartimento): *Dipartimento di Scienze Politiche*

Modalità di erogazione (on line, in presenza): *mista on line e in presenza*

Periodo e frequenza:

- Mesi o Giorni – febbraio/marzo 2024;
- Orario – venerdì mattina/pomeriggio;
- N° di studenti coinvolti: 100;
- ore totali di attività previste per studente¹: 40;
- numero di edizioni (*indicare se il progetto verrà ripetuto nell'arco dell'anno accademico*) – 1.

¹ Nell'elaborazione del computo delle ore complessive si consiglia di tenere presente che gli studenti saranno tenuti a svolgere meno ore relativa ai PCTO, come indicato dalla nuova normativa. La recente legge di bilancio 2019 (L. 145/2018) infatti determina una nuova durata che prevede lo svolgimento, nell'ultimo triennio, di almeno 90 ore nei licei, di 150 ore negli istituti tecnici e di 210 ore negli istituti professionali (contro le 400 ore negli istituti tecnici professionali e le 200 ore nei licei della precedente normativa).

Contenuti/Obiettivi dell'attività proposta: Messa a punto di una *scheda di lettura* volta a evidenziare funzioni e disfunzioni amministrative nel corpo narrativo di un testo letterario o in una pellicola cinematografica, con la prospettiva di elaborare *soluzioni amministrative innovative* per la protezione degli interessi, la prevenzione dei rischi e la prestazione di servizi.

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti: studenti di Liceo

Classe di provenienza (*terza, quarta, quinta classe*) – *quarta*

Referente didattico – Maria De Benedetto, Anna Maria Biscotti, Livia Lorenzoni

Referente Amministrativo – Maria Pia Bressi, Alessandra Alegi

scienzepolitiche.scuolalavoro@uniroma3.it