RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

CRITERI	DESCRITTORI	VOTO
Rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico	Dimostra un comportamento maturo: usa un linguaggio corretto e appropriato, rispetta insegnanti e compagni. Dimostra grande attenzione e cura per gli ambienti e i materiali. Si pone come modello di riferimento per gli altri.	10
	Rispetta sempre adulti, compagni e ambienti. È orientato alla mediazione rappresentando un esempio positivo per i compagni. Ha un atteggiamento corretto e collaborativo.	9
	Rispetta gli altri e gli spazi nella gran parte delle situazioni. Linguaggio e comportamento risultano conformi al contesto scolastico. Ha un atteggiamento generalmente positivo e collaborativo, anche se a volte necessita di richiami scritti e/o verbali.	8
	Spesso utilizza un linguaggio poco appropriato. Non sempre rispetta persone e materiali. Occasionalmente dimostra di non avere cura degli ambienti condivisi. Assume un comportamento collaborativo solo se sollecitato. Necessita di diversi richiami scritti e/o verbali da parte dei docenti.	7
	Utilizza un linguaggio inappropriato, presta poca attenzione agli ambienti condivisi. Spesso non rispetta persone e materiali. Necessita di frequenti richiami scritti e/o verbali per comportamenti non conformi al regolamento scolastico.	6
	Adopera un linguaggio irrispettoso, un comportamento provocatorio verso gli insegnanti e i compagni. Non ha cura degli ambienti condivisi, danneggia materiali e non dimostra disponibilità a correggersi. Presenta numerosi richiami scritti e/o verbali per comportamenti non conformi al regolamento scolastico.	5
Rispetto delle regole della convivenza scolastica	Rispetta sempre le regole scolastiche. Mostra autonomia, responsabilità e correttezza in ogni situazione. Favorisce un clima positivo in classe.	10
	Si attiene con costanza alle regole della scuola e del gruppo. È affidabile e partecipa	9

	attivamente alla vita scolastica con atteggiamento corretto e costruttivo.	
	Rispetta le regole nella maggior parte delle situazioni. Occasionalmente necessita di richiami scritti e/o verbali, ma è disponibile a correggersi e comprende l'importanza delle regole.	8
	Rispetta le regole in modo discontinuo. Non sempre ha comportamenti adeguati, necessita di richiami scritti e/o verbali da parte dei docenti. Tuttavia mostra miglioramenti solo dopo interventi educativi e richiami.	7
	Rispetta le regole solo se sollecitato. Ha comportamenti che richiedono frequenti richiami scritti e/o verbali. Non mostra miglioramenti nonostante interventi educativi e richiami.	6
	Vìola le regole scolastiche, con atteggiamenti scorretti e/o oppositivi. Presenta numerosi richiami scritti e/o verbali e provvedimenti di sospensione.	5
Impegno personale e responsabilità	Mostra impegno costante e affidabilità: rispetta sempre le consegne, ha cura del materiale e gestisce il proprio lavoro con autonomia. Si pone come modello positivo per i compagni.	10
	Si impegna in modo regolare, svolge con cura le consegne e dimostra responsabilità. È affidabile e attento nell'organizzazione personale.	9
	Gli impegni sono rispettati nella maggior parte dei casi. Dimostra volontà e sufficiente autonomia, ma talvolta ha qualche dimenticanza.	8
	Mostra un impegno discontinuo. Le consegne risultano non sempre rispettate e il metodo di studio poco strutturato. Necessita di incoraggiamento e sollecitazioni da parte degli insegnanti.	7
	Dimostra impegno solo in modo occasionale e superficiale. Non ha consolidato il metodo di studio, il materiale risulta disorganizzato. Necessita di continuo aiuto e/o richiamo.	6
	Manifesta poca responsabilità. Le consegne non vengono rispettate e/o risultano incomplete. Dimentica o trascura il materiale	5

	di lavoro. Non ha acquisito metodo di studio e organizzazione nelle attività scolastiche.	
Collaborazione e capacità di lavorare in gruppo	Ascolta attivamente, condivide responsabilità, aiuta i compagni in difficoltà favorendo sempre un dialogo costruttivo. Coinvolge positivamente i compagni e contribuisce al successo collettivo.	10
	Collabora in modo maturo e costante. Rispetta le opinioni altrui, riconosce il proprio ruolo e quello dei compagni durante le attività scolastiche. Favorisce la crescita e la coesione del gruppo classe.	9
	È collaborativo in quasi tutte le attività di gruppo. Risponde positivamente alle indicazioni dei docenti. Ascolta i compagni e contribuisce al lavoro, anche se non sempre autonomamente.	8
	Partecipa al lavoro di gruppo solo se incoraggiato. A volte svolge il compito in modo individuale, dimostrando alcune difficoltà nel collaborare con i compagni di classe.	7
	Tende a eseguire incarichi individualmente, non condivide idee e mostra difficoltà a interagire e a collaborare con i compagni.	6
	Evita il lavoro di gruppo, non rispetta ruoli e regole del gruppo, può ostacolare il lavoro degli altri o ignorare le richieste.	5
Partecipazione alla vita scolastica ed extracurricolare	Partecipa con entusiasmo e continuità a tutte le attività scolastiche e/o extracurriculari. Propone idee, assume ruoli di responsabilità e favorisce la partecipazione anche dei compagni.	10
	Partecipa regolarmente alle attività scolastiche ed extracurriculari. È propositivo, collabora volentieri e offre il più delle volte contributi significativi.	9
	È presente e coinvolto nelle principali attività scolastiche. Se stimolato, partecipa con attenzione, anche se non sempre assume ruoli attivi.	8
	È presente nelle attività scolastiche, ma con coinvolgimento discontinuo. Partecipa solo se direttamente interpellato o stimolato. Non assume iniziative autonome.	7

	Mostra scarso interesse verso le attività proposte. Si lascia coinvolgere con difficoltà. Non assume impegni e partecipa in modo passivo o discontinuo.	6
	Non partecipa alle iniziative scolastiche ed extrascolastiche, si dimostra disinteressato e/o disturba quando coinvolto. Il suo atteggiamento ostacola lo svolgimento delle attività di gruppo.	5
Frequenza, puntualità e regolarità nella presenza	Frequenta con regolarità e puntualità esemplare. Raramente presenta ritardi o uscite anticipate. È rispettoso degli orari scolastici.	10
	Frequenta generalmente con assiduità e puntualità. Eventuali ritardi o uscite anticipate risultano sporadici. Per lo più rispettoso degli orari scolastici.	9
	Frequenta in modo regolare. Ritardi e/o uscite anticipate sono occasionali. Presenta poche assenze non sistematiche. Non sempre rispettoso degli orari scolastici.	8
	Frequenta in modo non sempre regolare. Presenta ritardi e/o uscite anticipate che spesso possono risultare sistematiche. Non vengono rispettati gli orari scolastici.	7
	Frequenta irregolarmente e il numero di assenze risulta significativo. Presenta ritardi e uscite anticipate frequenti e sistematici. Spesso non vengono rispettati gli orari scolastici.	6
	Frequenta saltuariamente e le assenze sono cospicue e reiterate. Dimostra un comportamento irrispettoso dell'orario scolastico.	5